



Raport activitate proiect Erasmus

„Edu Mobility Project BN”

Budapesta 26 noiembrie -1 decembrie 2023

Mă numesc Mătieș Doru Marian și sunt director la Școala Gimnazială „Paul Tanco” Monor, jud. Bistrița-Năsăud, ROMÂNIA. În perioada mai sus menționată am participat în cadrul proiectului „Edu Mobility Project BN” la un curs de formare privind activități nonformale. Toată perioada premergătoare a decurs foarte bine, completarea documentelor necesare și trimiterea lor la termen, cei care au coordonat proiectul au informat la timp și au fost foarte dornici să ajute când a fost nevoie. Menționez că școala noastră face parte dintr-un consorțiu în care sunt cuprinse și următoarele unități: Școala Gimnazială Dumitra, Școala Gimnazială Tureac, Școala Gimnazială „George Coșbuc” Coșbuc, Școala Gimnazială Nr.1 Leșu, Grădinița cu Program Prelungit Nr.6 Bistrița. Obiectivele majore ale acestui proiect sunt:

OBIECTIV 1 Creșterea cu 15% a numărului profesorilor capabili să ofere sprijin în incluziune elevilor proveniți din grupuri vulnerabile;

OBIECTIV 2 Creșterea cu 15% a numărului de elevi care au dobândit competențe verzi și cu 10% a numărului de profesori care au fost formați pentru a dezvolta competențe verzi în rândul elevilor;

OBIECTIV 3 Creșterea cu 50% în rândul elevilor și cu 20% a numărului de profesori din consorțiu care au dobândit competențe digitale.

Am ajuns în Budapesta cu o zi înainte de începerea cursurilor și am fost cazați la hotelul Ibis Center. Duminică, 26 noiembrie ora 10, am avut prima întâlnire cu formatorii noștri unde a fost prezentat programul zilelor următoare, după prezentarea programului am fost împărțiți pe grupe în funcție de opțiunile pe care deja le-am completat. Eu am fost repartizat la activitățile nonformale urmând a fi coordonat și format de doamna Andreea Teixeira. Încă din prima zi doamna Andreea ne-a cucerit cu povestea ei de viață uimitoare, pentru că așa a început și prima activitate, cu prezentarea ei. Ne-a povestit despre trecutul ei, despre cum a ajuns să coordoneze

1

„Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”

atâtea activități și proiecte Erasmus+, despre modul în care oamenii judecă greșit alți oameni și multe altele.



Ziua 2 a fost despre activități nonformale și de incluziune:

- comunicare (asertivă, agresivă, pasivă);
- adaptarea comunicării la grupa de vârstă. Jocuri pentru îmbunătățirea comunicării;
- empatie și oglindire;
- comunicarea non-verbală în mediul de lucru și în clasă;
- includerea și excluderea în grup. Dezvoltarea încrederii și stimei de sine pentru persoanele excluse;
- dinamica intra și intergrup. Instrumente pentru lucrul cu grupuri, activități de formare a grupului. Lucrul cu părțile interesate;
- evaluare intermediară.



Ziua 3:

- dinamica intra și intergrup;
- ateliere care prezintă o diversitate de activități ,prin folosirea experienței „inimă, mână și cap”;
- ce este incluziunea? Școala incluzivă și societatea incluzivă. Înțelegerea excluderii;
- instrumente de coaching pentru tinerii cu mai puține oportunități: zonă de împlinire, valori, roată a vieții, zonă de confort;
- proiect de cercetare urmat de joc de rol: Salto: alege o metodă și aplică-o!

2

„Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”

- probleme interculturale - soluții creative;
- metoda teatrului forum pentru abordări incluzive;
- evaluare intermediară.

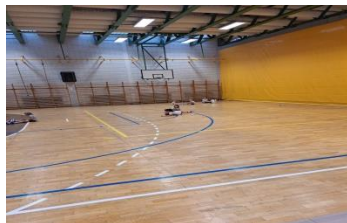


Ziua 4:

- lucru în echipă;
- concurs.

Ziua 5:

- vizită la o școală de muzică și arte;
- asistențe la clasă;
- festivitate de acordare a certificatelor.



Consider că această experiență m-a schimbat foarte mult, a reușit să mă responsabilizeze mai mult, am reușit să cunosc oameni noi și interesanți cu povești deosebite de viață de la care toți avem de învățat, am reușit să vizitez un oraș deosebit și să mă bucur de experiență inedită.

3

„Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”



Mulțumesc Inspectoratului Județean Bistrița-Năsăud pentru această oportunitate!

Prof. Mătieș Doru Marian

4

„Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”

